

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Όνοματεπώνυμο : Σταυρούλα – Αύρα ΚΑΡΑΦΙΑΗ

Όνομα πατρός : Δημήτρης

Όνομα μητρός : Ελεονώρα

Δ/ση Ηλ. Ταχ/μείου : avra@syros.aegean.gr

Υπηκοότητα : Ελληνική

Ειδικότητα: Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας με έμφαση σε:

α) Επαγγελματικά & Ακαδημαϊκά Αγγλικά - Ορολογία επί των τομέων Μηχανικής, Πληροφορικής, Σχεδίασης, Καλών Τεχνών, Μαθηματικών και Τεχνολογίας,

β) Προετοιμασία για τα διπλώματα B2 (Lower), C1(Advanced), C2(Proficiency), TOEFL, IELTS.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1990 – 1992 Πανεπιστήμιο Bristol – Αγγλία
Τμήμα: Εκπαίδευσης
Πτυχίο: **Master σε Εκπαιδευτική Ψυχολογία (M.Ed.)**
- 1985 – 1990 Πανεπιστήμιο Αθηνών – Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα: Αγγλικών
Πτυχίο: **Αγγλικής Γλώσσας & Λογοτεχνίας (B.A.)**
Βαθμός: Λίαν Καλώς
- 1978 – 1984 Pierce College (Αμερικανικό Κολέγιο Ελλάδας)
Απολυτήριο Λυκείου
Βαθμός: 18 /10

ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

9/ 2001-σήμερα	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ <i>Τμήμα:</i> Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων <i>Θέση:</i> Διδάσκουσα – Ε.Ε.Π. [Αγγλικά]
9/ 2000-8/ 2001	1ο ΔΗΜΟΣΙΟ Τ.Ε.Ε. ΛΕΡΟΥ <i>Θέση:</i> Καθηγήτρια Αγγλικών (Μόνιμος Διορισμός)
1998 – 2000	ΚΑΡΦΟΥΡ ΕΛΛΑΣ Α.Ε. Διδασκαλία γενικών & επιχειρησιακών Αγγλικών ως ξένης γλώσσας σε στελέχη & εργαζόμενους
1984 – 2000	Ιδιαίτερα μαθήματα διδασκαλίας Αγγλικών ως ξένης γλώσσας σε μαθητές 10-17 ετών, ενήλικες, και παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
1993 – 1998	Φροντιστήριο Αγγλικών ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΚΑΡΑΦΙΛΗ <i>Τμήματα:</i> Αγγλικών (παιδικά και ενηλίκων) <i>Θέση:</i> Ιδιοκτήτρια / Διευθύντρια Σπουδών
1994 – 1996	ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ Σχολή <i>Τμήμα:</i> Αγγλικών <i>Θέση:</i> Καθηγήτρια
1992 – 1993	Σχολές INTERLINGUA <i>Τμήματα:</i> Αγγλικών (παιδικά και ενηλίκων) <i>Θέση:</i> Καθηγήτρια
2/1992–6/1992	Σχολές ΠΛΑΤΩΝ <i>Τμήμα:</i> Αγγλικών <i>Θέση:</i> Καθηγήτρια

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2006	ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ) <i>Τμήμα</i> : Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης <i>Θέση</i> : Μέλος 3μελών επιτροπών αξιολόγησης πτυχιακών εργασιών
2005 - σήμερα	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ & ΥΠΕΠΘ <i>Τμήμα</i> : Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας <i>Θέση</i> : Εξετάστρια Αγγλικής Γλώσσας
2000 – σήμερα	ΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ <i>Τμήμα</i> : Εξετάσεων Διπλωμάτων Cambridge <i>Θέση</i> : Εξετάστρια

1991 – σήμερα	SKYLINES STUDY TRAVEL -Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Ξένες Γλώσσες στο Εξωτερικό <i>Τμήμα</i> : Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων <i>Θέση</i> : Σύμβουλος Σπουδών για την επιλογή των κατάλληλων κολεγίων και προγραμμάτων για παιδιά, νέους και ενήλικες
1987 – 1990	ΚΟΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ <i>Τμήμα</i> : Forensics Club <i>Θέση</i> : Σύμβουλος στην προετοιμασία μαθητών για τους ρητορικούς διαγωνισμούς στην Αγγλική γλώσσα

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

2000 – σήμερα	ΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ (σε συνεργασία με το Παν/μιο Cambridge) <i>Θέμα:</i> Σεμινάρια και Εργαστήρια εκπαίδευσης εξεταστών και βαθμολογητών προφορικού λόγου για τα διπλώματα Lower, Advanced, Proficiency του Παν/μιου Cambridge [δια ζώσης και διαδικτυακά / 2-3 φορές ετησίως]
2005 – σήμερα	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ & Υπ.Ε.Π.Θ. <i>Θέμα:</i> Σεμινάρια και Εργαστήρια εκπαίδευσης εξεταστών και βαθμολογητών προφορικού λόγου για τα επίπεδα A 1-2, B 1-2, C 1-2 του Κρατικού Πιστοπ. Γλωσσομάθειας (State Exam) [1-2 ημερίδες ετησίως]
2016 – σήμερα	CAMBRIDGE ENGLISH Διαδικτυακά Σεμινάρια <i>Ενδεικτικά Θέματα:</i> -« Teach with digital: developing digital skills for language teaching» - «Preparing learners for the 21st century» - «The Cambridge English Trainer Framework - From teacher to trainer and beyond» - «Did I say that? Speaking at B2 level» - «Proficiency Writing» - «Understanding speaking assessment: what every teacher should know»
1985 – σήμερα	TESOL Greece [Teachers of English to Speakers of Other Languages] <i>Θέμα:</i> Σεμινάρια και εισηγήσεις για τη διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας [ετήσιες δι-ημερίδες]
15-16 Οκτ. 2010	ΠΟΣ ΕΕΔιΠ ΑΕΙ (ΑΠΘ – Θεσ/νίκη) Πανελλήνια Επιστημονική Δημερίδα <i>Θέμα:</i> «Η Πληροφορική ως εργαλείο στην αναβάθμιση του διδακτικού έργου στα Πανεπιστήμια – Διαδικτυακά

Εκπαιδευτικά Εργαλεία - Εφαρμογές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»

- 7-8 Φεβρ. 2009 ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (Ηράκλειο)
Διεθνές Συνέδριο
Θέμα: «Γλώσσα για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς»
("Language for Specific and Academic Purposes")
- Μάιος 2001 Διεθνές Συνέδριο της Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. και του Κλαδικού Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου ΙΝ.Ε./ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ
Θέμα: «Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων»
- 1992 – 1993 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
Θέμα: Συμβουλευτική Ψυχοθεραπεία
- 5/1992– 6/1992 Σχολές ΠΛΑΤΩΝ
Θέματα: α) Χρήση Η/Υ, β) Εκπαιδευτική Ψυχολογία

ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Γαλλικά: Επάρκεια Διδασκαλίας (Diplome d' Etudes Superieures III)

Ισπανικά: Βασικές Γνώσεις

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές: Χρήστης Windows, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Photoshop

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

α. «Η Θεωρία του Eysenck για την Εσωστρέφεια-Εξωστρέφεια ως Παραμέτρων της Προσωπικότητας & οι Πιθανές Εφαρμογές της στη Διδασκαλία»
«*Eysenck's Theory of I-E as Personality Dimensions and its Possible Applications to Teaching*»

TESOL GREECE NEWSLETTER, Απρίλιος-Ιούνιος 2000,
τεύχος αρ. 66, σελ. 16-17

β. «Εμπειρίες που Οδηγούν τα Παιδιά στην Αποτελεσματική Χρήση της Γλώσσας»

«*Experiences that Make Children Effective Language Users*»

ELT News, Ιούνιος 2000, τεύχος αρ. 136, σελ. 16-17

γ. «Ενθαρρύνοντας τον Επαγγελματισμό και την Εξέλιξη του Καθηγητή της Αγγλικής Γλώσσας»

«*Encouraging Professionalism and ELT Teacher Development*»

ELT News, Μάρτιος 2004, τεύχος αρ. 181, σελ. 26-27