Αλέξανδρος Μερκούρης

Π. Γρηγορούσης 33, Ζεφύρι, Αττικής, 13461 | Personal Site | +30 6977992027 | c14merk@ionio.gr

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Εκπαιδευτική Ρομποτική, Κινητός & Διάχυτος Υπολογισμός στην Εκπαίδευση, Ενσώματη Μάθηση, Υπολογιστική & Επιστημονική Σκέψη.

Εργασία

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ | 2021-2022

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ | 2006 –

SOFTWARE DEVELOPER | SIEMENS | 2004 –2006

Εκπαίδευση

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ | ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2019

Ανάπτυξη Υπολογιστικής και Επιστημονικής Σκέψης μέσα από τον Προγραμματισμό Ενσώματων Αλληλεπιδράσεων με ένα Τηλεχειριζόμενο Εκπαιδευτικό Ρομπότ.

Επίβλεψη: Κωνσταντίνος Χωριανόπουλος.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΑΠ | 2014

Διδασκαλία Προγραμματισμού και Διάχυτος Υπολογισμός: Scratch – Mindstorms – LilyPad.

Επίβλεψη: Κωνσταντίνος Χωριανόπουλος.

ΔΙΠΛΩΜΑ | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ – ΔΠΘ | 2003

Φαινόμενα Γρήγορων Διαλείψεων.

Επίβλεψη: Μιχαήλ Χρυσομάλλης.

Γλώσσες

Ελληνικά (Μητρική)

Αγγλικά (Άριστο)

Προσκεκλημένος Ομιλητής

11ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ "Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ" | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ | 2019

Εκπαιδευτική Ρομποτική & Προγραμματισμός Ενσώματων Αλληλεπιδράσεων

ΗΜΕΡΕΣ ΕΥΧΡΗΣΤΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ | ΕΚΠΑ | 2016

Διδασκαλία Προγραμματισμού μέσω Ρομπότ & Φορετών Συσκευών

Δημοσιεύσεις

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

[J1] Merkouris, A., & Chorianopoulos, K. (2019). Programming embodied interactions with a remotely controlled educational robot. *ACM Transactions on Computing Education (TOCE), 19*(4), 1-19.

[J2] Merkouris, A., Chorianopoulou, B., Chorianopoulos, K., & Chrissikopoulos, V. (2019). Understanding the Notion of Friction through Gestural Interaction with a Remotely Controlled Robot. *Journal of Science Education and Technology*, *28*(3), 209-221.

[J3] Merkouris, A., Chorianopoulos, K., & Kameas, A. (2017). Teaching programming in secondary education through embodied computing platforms: Robotics and wearables. *ACM Transactions on Computing Education (TOCE)*, *17*(2), 1-22.

ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

[T1] Merkouris, A., Garneli V., & Chorianopoulos, K. (2021, November). Programming Human-Robot Interactions for Teaching Robotics within a Collaborative Learning Open Space: Robots Playing Capture the Flag Game. In *the 1st International Conference of the Greece ACM SIGCHI Chapter.*

[T2] Merkouris, A., & Chorianopoulos, K. (2018, November). Programming touch and full-body interaction with a remotely controlled robot in a secondary education STEM course. *In Proceedings of the 22nd Pan-Hellenic Conference on Informatics* (pp. 225-229).

[T3] Merkouris, A., & Chorianopoulos, K. (2017, November). Programming Human-Robot Interactions in Middle School: The Role of Mobile Input Modalities in Embodied Learning. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 457-464). Springer, Cham.

[T4] Merkouris, A., & Chorianopoulos, K. (2015, November). Introducing computer programming to children through robotic and wearable devices. In *Proceedings of the Workshop in Primary and Secondary Computing Education* (pp. 69-72).

Υπόμνημα για τα επιστημονικά δημοσιεύματα

Η επιστημονική έρευνα αφορά την αξιοποίηση καινοτόμων κινητών & διάχυτων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, όπως εκπαιδευτικών ρομπότ, φορετών συσκευών (wearables) και έξυπνων κινητών συσκευών για την ανάπτυξη της υπολογιστικής και επιστημονικής σκέψης.

Ειδικότερα, τα ερευνητικά ενδιαφέροντα εστιάζουν κυρίως στις παρακάτω περιοχές:

Εκπαιδευτικές τεχνολογίες διάχυτου υπολογισμού και διδακτική του προγραμματισμού: Η χρήση διάχυτων τεχνολογιών για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, κυρίως στο πεδίο της πληροφορικής (διδακτική του προγραμματισμού), αποτελεί ένα σημαντικό τμήμα της έρευνας. Όσον αφορά τη διδακτική του προγραμματισμού, η έρευνα εστιάζει στην αξιοποίηση εκπαιδευτικών ρομπότ και φορετών συσκευών ανοιχτού κώδικα (J3, T1, T4).

Ενσώματη αλληλεπίδραση ανθρώπου-ρομπότ: Ένα τμήμα της έρευνας αφορά επίσης την ανάπτυξη διεπαφών ανθρώπου-ρομπότ, αξιοποιώντας τεχνολογίες κινητού υπολογισμού και μηχανικής όρασης, για τη διευκόλυνση της ενσώματης αλληλεπίδρασης του χρήστη με εκπαιδευτικά ρομπότ με στόχο την ευκολότερη και βαθύτερη κατανόηση αφηρημένων επιστημονικών (J2) και υπολογιστικών εννοιών (J1, T1, T2, T3).

Το πλήρες υλικό των επιστημονικών δημοσιεύσεων/ανακοινώσεων σε συνέδρια, portfolio, η διδακτορική διατριβή κ.λπ. που περιλαμβάνονται στο βιογραφικό είναι προσβάσιμα από το προσωπικό μου site.